الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة 2عبد الحميد مهري

كلية علم النفس وعلوم التربية

تنظم ملتقى وطنيا هجين (حضوري –عن بعد) حول:

التحول الرقمي في البحث العلمي: الذكاء الاصطناعي والمهارات المنهجية في إعداد البحوث الجامعية

وذلك يوم: 06 ديسمبر 2026

الهيئات المشرفة على الملتقى:

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د يوسف لخضر حمينة –مدير جامعة قسنطينة 2عبد الحميد مهري

المشرف العام: أ.د حماني حازم –عميد كلية علم النفس وعلوم التربية

رئيس الملتقى: د.ياحي جمال

المنسق العام للملتقى: أ.د العايب رابح

رئيس اللجنة العلمية للملتقى: د.طبوش صبرينة

رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: أ.د بن عويرة عبد المنعم

الديباجة:

يشهد البحث العلمي في العصر الرقمي تحولات جوهرية نتيجة التطور المتسارع لتقنيات الذكاء الاصطناعي، التي أضحت تؤدي دورا مهما في مختلف مراحل البحث والنشر العلمي، بدءا من البحث عن المصادر العلمية وتحليل البيانات، مرورا بصياغة المحتوى الأكاديمي وترجمته وتحريره، وصولا إلى دعم عمليات التحكيم والكشف عن الانتحال العلمي. وقد أسهمت هذه الأدوات في تعزيز كفاءة الباحثين وتسريع إنتاج المعرفة العلمية، كما فتحت آفاقا جديدة لتحسين جودة المخرجات البحثية وزيادة فرص النشر في المجلات العلمية المحكمة.

غير أن هذا التوسع في استخدام الذكاء الاصطناعي يثير جملة من الإشكالات العلمية والأخلاقية والقانونية المرتبطة بمدى موثوقية المحتوى المنتج، وحدود مساهمة الذكاء الاصطناعي في التأليف العلمي، وحقوق الملكية الفكرية، والنزاهة الأكاديمية، وضرورة الحفاظ على الدور المحوري للباحث في إنتاج المعرفة وتقييمها. كما تبرز الحاجة إلى وضع أطر تنظيمية ومعايير واضحة تضمن الاستخدام المسؤول لهذه التقنيات بما يحقق التوازن بين الاستفادة من إمكاناتها المتقدمة والحفاظ على مصداقية البحث العلمي وجودته.

وفي ضوء ذلك، تتمحور إشكالية الملتقى حول التساؤل الرئيس الآتي:

هل يساهم الذكاء الاصطناعي في تنمية المهرات المنهجية للباحث في إعداد البحوث الجامعية

أهداف الملتقى:

يسعى الملتقى إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعريف بمختلف تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في تنمية المهرات المنهجية للباحث.
2. إبراز دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة الإنتاج العلمي وتسريع وتيرة الإنجاز البحثي.
3. مناقشة التحديات الأخلاقية والقانونية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في إعداد البحوث الجامعية
4. تبادل الخبرات والتجارب بين الباحثين حول أفضل الممارسات التي تساهم في تنمية المهرات المنهجية للباحث و إعداد البحوث الجامعية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
5. استشراف مستقبل إعداد البحوث الجامعية في ظل التطورات المتسارعة للذكاء الاصطناعي.
6. اقتراح آليات وضوابط تنظيمية لاستخدام هذه الأدوات في المؤسسات الجامعية ومراكز البحث.
7. تعزيز الوعي الأكاديمي بمبادئ النزاهة العلمية عند استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في البحوث الجامعية.

محاور الملتقى:

المحور الأول: الإطار المفاهيمي للذكاء الاصطناعي والبحوث العلمية

- مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في البحث العلمي.
- تطور البحث العلمي في العصر الرقمي.
- التحول الرقمي وأثره على الإنتاج العلمي.

المحور الثاني: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث والنشر العلمي

- أدوات توليد النصوص الأكاديمية.
- أدوات الترجمة العلمية والتحرير اللغوي.

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مراجعة الأدبيات العلمية.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الكمية والنوعية.
- أدوات إدارة المراجع العلمية والكشف عن الانتحال.

المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي وجودة الإنتاج العلمي

- مساهمة الذكاء الاصطناعي في رفع جودة البحوث العلمية.
- تحسين الجودة في كتابة البحوث الأكاديمية.
- تعزيز إنتاجية الباحثين وتسريع النشر العلمي.
- تقييم جودة المحتوى المنتج بمساعدة الذكاء الاصطناعي.

المحور الرابع: التحديات الأخلاقية والقانونية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في نشر البحوث العلمية .

- النزاهة العلمية والأمانة الأكاديمية.
- الملكية الفكرية وحقوق المؤلف.
- الشفافية والإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
- التحيزات الخوارزمية وتأثيرها على البحث العلمي.
- حماية البيانات والخصوصية في البحوث العلمية.

المحور الخامس: سياسات وضوابط استخدام الذكاء الاصطناعي في إعداد البحوث الجامعية

- معايير المجلات العلمية بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي.
- سياسات الجامعات ومراكز البحث.
- أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في التأليف العلمي.
- بناء أدلة إرشادية وممارسات مسؤولة للباحثين.

المحور السادس: آفاق مستقبلية لإعداد البحوث الجامعية في عصر الذكاء الاصطناعي

- مستقبل الباحث في ظل تطور الذكاء الاصطناعي.
- النشر العلمي الذكي والمجلات المعززة بالذكاء الاصطناعي.
- الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي المفتوح.
- التحديات والفرص المستقبلية للجامعات ومراكز البحث.

أعضاء اللجنة العلمية:

اللقب والاسم	مؤسسة الانتماء	الصفة	اللقب والاسم	مؤسسة الانتماء	الصفة
د.طبوش صبرينة	جامعة قسنطينة 2	رئيسا	د. بن عايش حورية	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ.د. حازم حماني	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. ياحي جمال	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ.د. العايب رابح	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. سويسي عمار	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ. د. بن عويرة عبد المنعم	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. مناصرية محمد	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ.د. بوالقمح محمد	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. رقيق برة علي	المركز الجامعي أفلو	عضوا
أ.د. بن عبد المالك عبد العزيز	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. ويس راضية	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ.د. حسيني أبوبلقاسم محمد	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. موراس محبوبة	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ.د. أقاسي لونيس	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. بولمكاحل ليندة	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ. د. نعمون عبد السلام	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. مفتود سارة	جامعة قسنطينة 2	عضوا

أ. د. غضبان مريم	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. حميزي وهيبة	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ.د حواني صباح	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. بوضياف سميرة	جامعة قسنطينة 2	عضوا
أ.د. ختاش محمد	جامعة باتنة 1	عضوا	أ.د. بن زيان مليكة	جامعة قسنطينة 2	عضوا

أعضاء اللجنة التنظيمية:

اللقب والاسم	مؤسسة الانتماء	الصفة	اللقب والاسم	مؤسسة الانتماء	الصفة
أ.د بن عويرة عبد المنعم	جامعة قسنطينة 2	رئيسا	د. بوالشعير ملاك	جامعة قسنطينة 2	عضوا
د. والي المسعود	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. دمان ذبيح نورالهدى	جامعة قسنطينة 2	عضوا
.د بوالشعير مروى ريم	جامعة قسنطينة 2	عضوا	د. ليتيم نهاد	جامعة قسنطينة 2	عضوا
د العمري محمد	جامعة قسنطينة 2	عضوا	ط .د سعداوي ريمة	جامعة قسنطينة 2	عضوا
د سلامة حنان كوثر	جامعة قسنطينة 2	عضوا	ب . طارق مالك	جامعة قسنطينة 2	عضوا
			د. رمضاني حمزة	جامعة قسنطينة 2	عضوا

شروط الأوراق العلمية المقدمة للملتقى:

التقيد بمحاور الملتقى مع تحديد محور الإشكالية.

- تقبل المشاركات باللغات الثلاث " العربية، الفرنسية، الإنجليزية "على ان تتضمن بملخص غير لغة المداخلة.
- تقبل المداخلات الفردية والثنائية
- أن تتصف المداخلة بالجدية والحداثة
- اعتماد القواعد والشروط العلمية من الناحية المنهجية مع التحلي بالأمانة العلمية
- لا تقبل المداخلات التي سبق المشاركة بها او نشرها.
- ان لا تتجاوز المداخلة عن 20 صفحة.
- أن تكون بصيغة الوورد
- خط المداخلة باللغة العربية ب ، حجم 16 في المتن والتوثيق 14 ، 02 سم للحواف الصفحة والتباعد بين الاسطر 01 سم.

تواريخ مهمة:

- استقبال الملخصات: 25 نوفمبر 2026

- الرد على الملخصات: 27 نوفمبر 2026

- ارسال المداخلات كاملة: 01 ديسمبر 2026

- الرد على المداخلات: 04 ديسمبر 2026

- تاريخ الانعقاد: 06 ديسمبر 2026 بقاعة المناقشات لكلية علم النفس وعلوم التربية

ترسل المداخلات وفق البريد الإلكتروني التالي:

djamal.yahi@univ-constantine2.dz