



جامعة قسنطينة 2 - عبد الحميد مهري -



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قسنطينة 2 - عبد الحميد مهري -

كلية علم النفس وعلوم التربية
قسم علوم التربية

ملتقى وطني حول

الدروس الخصوصية واللامساواة التعليمية

تحليل تربوي وسوسيولوجي - بمنظور Bourdieu Pierre

يوم : 05 أكتوبر

إشكالية الملتقى

يشهد النظام التعليمي في السنوات الأخيرة توسعاً لظاهرة الدروس الخصوصية، التي لم تعد مجرد دعم موازي العملية التعليمية، بل تحولت إلى ممارسة موازية للمؤسسة المدرسية، لها امتدادات إجتماعية وبيداغوجية واقتصادية وثقافية عميقة. ومن هذا المنطلق، تبرز أهمية المقاربة السوسيولوجية لدى Bourdieu Pierre، التي تفسر كيف تسهم المدرسة والآليات التعليمية غير الرسمية في إعادة إنتاج البنية الطبقية من خلال الرأسمال الثقافي، والعنف الرمزي، والهابتوس.

وعليه، تتمحور إشكالية الملتقى حول التساؤل الرئيس الآتي:

إلى أي مدى تهم الدروس الخصوصية في إعادة إنتاج اللامساواة التعليمية، والاجتماعية في ظل التحولات التربوية المعاصرة، وذلك في ضوء التحليل التربوي والسوسيولوجي بمنظور Pierre Bourdieu ؟

الهيئة المشرفة على الملتقى :

- مدير جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2 - أ. الدكتور يوسف لخضر حمينة.

- عميد كلية علم النفس وعلوم التربية: أ.د. حماني حازم .

- نائب العميد المكلف بما بعد التدرج و العلاقات الخارجية: أ.د العايب راجح .

- نائب العميد للبيداغوجيا : د قشاشطة عبد الرحمان.

- رئيس الشعبة: أ.د بن عبد المالك عبد العزيز.

- المنسق العام للملتقى: أ.د بن عويرة عبد المنعم.

- رئيس قسم علوم التربية: أ.د بوالقلمح محمد.

الجلسة الافتتاحية: 09 صباحا
تلاوة آيات من ذكر الله الحكيم
النشيد الوطني الجزائري
كلمة رئيسة الملتقى : د.طبوش صبرينة
كلمة المنسق العام للملتقى : أ.د بن عويرة عبد المنعم.
كلمة رئيس اللجنة العلمية : أ.د رايح العايب.
كلمة عميد كلية علم النفس وعلوم التربية _ أ.د حماني حازم.
كلمة مدير جامعة قسنطينة2 – عبد الحميد مهري-يوسف لخضر حمينة.

الجلسة الأولى: التوقيت: 10.00-12.30

رئيسة الجلسة: فوزية بودريوة مقرر الجلسة: راضية ويس.

الإسم واللقب	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
د.مسقم الحملوي د. رقيق برة علي	جامعة - قسنطينة 2 المركز الجامعي أفلو.	ماهية الدروس الخصوصية وتطورها والحلول المقترحة للحد منها	10.10_10
د.ويس راضية د. جاجة سامية	جامعة - قسنطينة 2	الدروس الخصوصية: المفهوم، الأشكال، الدوافع والانعكاسات التربوية	10.20-10.10
أ.د بن عبد المالك عبد العزيز د. غواس سميرة	جامعة - قسنطينة 2	التعلم معا والتميز بطرق متنوعة في سياق إجتماعي متباين!	10.30-10.20
أ.دقرن العيد د. شيخاوي عمر	جامعة برج بوعريريج جامعة المسيلة	خصائص المعلم الجيد وواقع تكوينه ومردوديته في المدرسة الجزائرية كآلية لمواجهة الدروس الخصوصية (دراسة نظرية).	10.40-10.30
د. وسيلة مشري د. زينب جميل	جامعة أم البواقي	الدروس الخصوصية بين الدعم البيداغوجي وإعادة إنتاج اللامساواة التعليمية – مقارنة بورديو نقدية للتعليم الموازي في الجزائر -	10.50-10.40
أ.د بن دراج كريمة د. بوزيد نجوى	جامعة - قسنطينة 2 جامعة أم البواقي	<i>La shadow education comme vecteur de reproduction sociale : Une lecture bourdieusienne actualisée du marché du soutien scolaire</i>	11-10.50
د.عباس نصيرة	جامعة - مولود معمر - تيزي وزو	الدروس الخصوصية وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى المراهق المتمدرس دراسة ميدانية بمتوسطة اوسماعيل حسين تامدة	11.10_11
د.ياحي جمال	جامعة - قسنطينة 2	أنظمة التعلم الذكية والدروس الخصوصية: صياغة رؤية تكنولوجية لتفريد التعليم وسد الثغرات التحصيلية	11.20-11.10
أ.د لعروس زوينة د.لبوازة عبد الحق	جامعة. برج بوعريريج	من الرأس مال الثقافي إلى الاستحقاق الدراسي: كيف تفسر الدروس الخصوصية التفاوت في قرارات التوجيه المدرسي؟	11.30-11.20
أ.د تالي جمال أ.د جغلولي يوسف	جامعة المسيلة	الدروس الخصوصية والفاعل التربوي في هندسة الزمان والمكان من رمزية الفضاء المدرسي إلى فوضى السلعة وتنميط النجاح	11.50-11.40
د.فيروز مامي زارقة	جامعة سطيف 2	اتجاهات تلاميذ السنة الثالثة ثانوي نحو الدروس الخصوصية وعلاقتها بمظاهر العزوف الدراسي: دراسة ميدانية بثنائية مالك بن نبي، سطيف	12-11.50
د.موراس محبوبة	جامعة - قسنطينة 2	الدروس الخصوصية بين دعم التحصيل وتكريس اللامساواة التعليمية	12.10-12.00
إستراحة -12.10-12.20			
مناقشة عامة وكتابة التوصيات 12.30-12.20			



الجلسة الثانية: التوقيت: 12.30-14.30

رئيسة الجلسة : بولمكاحل ليندة المقررة: بوالثوت كوثر

الإسم واللقب	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
د. فوزية بودريوة	جامعة - قسنطينة 2	الدروس الخصوصية كآلية للهيمنة الاجتماعية.	12.40-12.30
د. صبرينة طبوش شبية لخضر	جامعة - قسنطينة 2	الدروس الخصوصية واللامساواة التعليمية: تحليل تربوي وسوسيولوجي للظاهرة بمنظور Pierre Bourdieu ،	12.50-12.40
د. بوالثوت كوثر	جامعة - قسنطينة 2	الاتجاهات النظرية المفسرة لظاهرة الدروس الخصوصية: مقارنة تربوية.	13-12.50
د. بوالشعير مروة د. كتفي عائشة	جامعة - قسنطينة 2	الدروس الخصوصية كاستراتيجية أسرية لتحقيق النجاح الدراسي.	13.10_13
أ. دبن عويرة عبد المنعم د. د. والي مسعود	جامعة - قسنطينة 2	الدروس الخصوصية في المنظومة التربوية في عصر البدائل الرقمية .	13.20-13.10
د. بودرد ابن أمينة	مديرية التربية لولاية قسنطينة	الدروس الخصوصية كاستراتيجية أسرية للاستثمار في التعليم.	13.30-13.20
د. بولمكاحل ليندة	جامعة - قسنطينة 2	اشكالية الدروس الخصوصية في الجزائر: قراءة تحليلية في الدوافع والتداعيات.	13.40-13.30
أ. دبن زيان مليكة	جامعة - قسنطينة 2	توقعات الأولياء والتلاميذ من الدرس الخصوصية بين الطموح والواقع.	13.50-13.40
د. بوضياف سميرة	جامعة - قسنطينة 2	قراءة في تداعيات انتشار الدروس الخصوصية وانعكاساتها النفسية والتربوية .	14-13.50
د. لميس عرعار	جامعة - قسنطينة 2	الدروس الخصوصية كظاهرة دخيلة على المنظومة التربوية الجزائرية.	14.10-14
د. دمان ذبيح نور الهدى د. سلامة كوثر	جامعة - قسنطينة 2	ظاهرة الدروس الخصوصية في سياق التنافس الدراسي – قراءة تحليلية في أبعادها النفسية والتربوية والإقتصادية .	14.20-14.10

مناقشة عامة وكتابة التوصيات 14.30-14.20

وإختتام جلسات الملتقى.



الجلسة الثالثة موازية عن بعد : التوقيت 12.30-10.00

الإسم واللقب	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
أ.د بسعي رشيد	جامعة بجاية	Les pratiques parentales en matière d'investissement scolaire selon l'approche de « Bourdieu »	10.10_10
د. حفيظة سليمان	المدرسة العليا للأساتذة وهران	الدروس الخصوصية بين الحاجة والتنافس: الزمن البيداغوجي والضغط الأسري في تشكيل الطلب على التعليم الموازي.	10.20-10.10
د. بولحواط جازية	جامعة بجاية	La réussite scolaire à l'épreuve de la sociologie de Bourdieu	10.30-10.20
د. فاطمة الزهراء ماشو	جامعة الجزائر 2	Les cours particuliers de français, capital linguistique et reproduction des inégalités éducatives en Algérie : une lecture bourdieusienne	10.40-10.30
أ.د مسعودة مريزقي	المدرسة العليا للأساتذة - الأغواط	الدروس الخصوصية والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ.	10.50-10.40
د. ليندة بن بسعي	المعهد الوطني للبحث في التربية - الجزائر	التأصيل النظري والمفاهيمي لظاهرة الدروس الخصوصية: قراءة بيداغوجية وسوسيولوجية في ضوء مهارات التفكير العليا وقيم المواطنة.	11-10.50
د. عبد الناصر موساوي	جامعة ورقلة	إعادة إنتاج الفوارق الطبقية عبر التعليم الموازي: قراءة سوسيولوجية في ظاهرة الدروس الخصوصية بالجزائر في ضوء نظرية بيير بورديو	11.10_11
د. عبد الله مولودة	جامعة ادرار	الدروس الخصوصية (مفهومها - تطورها التاريخي - أسباب انتشارها - وآثارها - والحلول المقترحة للحد منها).	11.20-11.10
د. حميدي خيرة	جامعة: سعيدة	أبعاد الدروس الخصوصية في المدرسة الجزائرية: مقارنة سوسيولوجية ونفسية و اقتصادية لانعكاساتها على جودة التعليم "	11.30_11.20
د. مريم حاج دودو	جامعة بالمسيلة.	دو افع الإقبال على الدروس الخصوصية و انعكاساتها على التحصيل الدراسي والعدالة التعليمية.	11.40-11.30
أ.د لغرس سوهيلة.	جامعة معسكر	أهمية الدروس الخصوصية في تحسين التحصيل الدراسي للتلاميذ (دراسة سوسيولوجية بالمؤسسات الثانوية بمدينة معسكر).	11.50-11.40
د. اسماعيل حموية د. لخضر عفرون	حمه لخضر - الوادي-	المدرسة الرسمية والتعليم غير الرسمي في الجزائر: نحو تأصيل مفاهيمي لإشكالية الحدود والتداخل المؤسسي بين الدروس الخصوصية والتعليم النظامي "	12-11.50

مناقشة عامة وكتابة التوصيات
إختتام جلسات الملتقى.12-12.30



الجلسة الرابعة موازية : عن بعد التوقيت 10.00-12.30

التوقيت	عنوان المداخلة	مؤسسة الإنتماء	الإسم واللقب
10.10-10	أثر الدروس الخصوصية على التحصيل الدراسي للتلاميذ في مرحلة التعليم الثانوي	المركز الجامعي نور البشير الببيض	د. شيخاوي الطيب د. شيخاوي جمال الدين
10.20-10.10	أثر الدروس الخصوصية على التحصيل الدراسي	طالبة دكتوراه / جامعة الجزائر (02)	نعيمة عثمان محمد صولة
10.30-10.20	الهأيتوس الأسري ودوره في تكريس ثقافة الدروس الخصوصية: قراءة سوسيولوجية في ضوء نظرية بورديوية	جامعة مصطفى اسطمبولي.معسكر	د. بلعوج شيماء
10.40-10.30	التأصيل النظري والمفاهيمي لظاهرة الدروس الخصوصية: قراءة بيداغوجية وسوسيولوجية في ضوء مهارات التفكير العليا وقيم المواطنة	المعهد الوطني للبحث في التربية - الجزائر	أ.د. امحمد طالبي أ.د. فاروق تمورتيير
10.50-10.40	تشرح الأبعاد التربوية والسيكو-اجتماعية لظاهرة الدروس الخصوصية وآليات المعالجة المؤسسية.	مركز البحث وهران جامعة ا تيارت	أ.د/ خميس رضا د/ بن مسعود قدور
11-10.50	عوامل إنتشار ظاهرة الدروس الخصوصية للتلاميذ المتدربين بالمؤسسات التربوية مقارنة تربوية	جامعة عمارثليجي الأغواط	د/ كزواي عطاء الله د/ قطشة فاطمة الزهراء
11.10-11	تأثير الدروس الخصوصية على التحصيل الدراسي دراسة ميدانية على تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط.	جامعة الجزائر 2 جامعة تلمسان	د. صوالحي صلاح الدين د. بن عربية لحبيب
11.20-11.10	الدروس الخصوصية الايجابيات والسلبيات من وجهة نظر الأساتذة والطلبة دراسة ميدانية ببعض الثانويات بمدينة ورقلة الجزائر	جامعة قاصدي مرباح ورقلة	أد محمدي فوزية
11.30-11.20	الدروس الخصوصية وإعادة إنتاج التفاوت الطبقي (قراءة في ضوء نظرية بيار بورديو)	جامعة عمارثليجي- الأغواط-	د.أمال قرود
11.40-11.30	نحو منصة رقمية ذكية وطنية للحد من الآثار السلبية للدروس الخصوصية في الجزائر: قراءة في بعض التجارب العالمية.	جامعة غرداية	د.بن شتيوي صفوان
11.50-11.40	الدروس الخصوصية في المنظومة التربوية الجزائرية (قراءة تحليلية في الأسباب، آثار الممارسة، الآليات المقترحة للحد من الظاهرة)	جامعة المسيلة جامعة بسكرة	د.مبروك وداعي د. هاني دانة

مناقشة عامة وكتابة التوصيات

إختتام جلسات الملتقى. 11.50-12.30